



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCIANO" – BISIGNANO

Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I Grado

87043 – Piazza Collina Castello, 5 – Bisignano (CS) – ☎ Ufficio - 0984/951587

Cod. Mecc. **CSIC8AJ00L** – C.F. **98094240789** – **Codice Univoco: UF6QX2** – **Codice IPA**

istsc_csic8aj00L **SITO:** <http://www.icpucciano.edu.it> **E-MAIL:** csic8aj00L@istruzione.it

PEC: csic8aj00L@pec.istruzione.it

I.C.S. - "G. PUCCIANO" - BISIGNANO
Prot. 0005094 del 15/07/2026
I (Uscita)

Ai Docenti di ogni ordine e grado

Al Personale ATA

Alla DSGA

All'Albo pretorio online/Sito web

OGGETTO: Informativa Progetto PNRR: "IL FUTURO È ADESSO. Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale".

Si informano le SS.LL. che è in fase di avvio il Progetto "IL FUTURO È ADESSO. Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale" finanziato nell'ambito del Piano Nazionale Ripresa e Resilienza (PNRR), finalizzato alla formazione del personale docente e amministrativo.

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il progetto istituisce uno Snodo Formativo Territoriale per integrare l'Intelligenza Artificiale nel contesto scolastico, promuovendo una transizione digitale consapevole e sicura.

OBIETTIVI DEL PROGETTO

Innovazione Didattica: utilizzo dell'IA come "co-pilota" per personalizzare l'apprendimento e favorire l'inclusione (BES/DSA).

Efficienza Amministrativa: semplificazione dei processi gestionali per personale ATA e DSGA.

Etica e Cittadinanza Digitale: integrazione dell'IA nel curriculum di Educazione Civica, con focus su etica, proprietà intellettuale, gestione dei bias, sicurezza dei dati e contrasto alle fake news.

METODOLOGIA DIDATTICA

Il progetto si articola in tre fasi di sviluppo:

1. Workshop Immersivi: Approccio Learning by Doing con strumenti di IA generativa.
2. Laboratori di Co-progettazione: Sviluppo di materiali didattici e workflow operativi personalizzati.
3. Cascading Training: Modello di "formazione formatori" per creare un effetto moltiplicatore sul territorio.

PUNTI DI FORZA E SOSTENIBILITÀ

Equilibrio Analogico-Digitale: l'IA supporta l'analisi e la creatività, mentre il pensiero critico e il dibattito d'aula rimangono centrali per la validazione dei risultati.

Target Inclusivo: percorsi modulari rivolti a docenti, studenti, personale ATA e DSGA.

Conformità: piena aderenza ai quadri DigComp 3.0 e DigCompEdu, con priorità assoluta alla tutela dei dati e alla supervisione umana.

Impatto: trasformazione delle scuole in centri di ricerca permanenti per consolidare le competenze digitali come patrimonio del territorio.

Il progetto prevede percorsi formativi strutturati e laboratori esperienziali, progettati per integrare l'Intelligenza Artificiale nelle pratiche didattiche e nei processi amministrativi, promuovendo un approccio consapevole, etico e inclusivo.

PERCORSI FORMATIVI	NUMERO PARTECIPANTI	NUMERO DI ORE	N. EDIZIONI	N. TOT. PARTECIPANTI
Alfabetizzazione IA docenti ed utilizzo dell'IA per l'Insegnamento e l'apprendimento	10	6	6	60
Uso INTERMEDIO dell'IA per l'Insegnamento e l'apprendimento	10	7	2	20
Uso AVANZATO dell'IA per l'Insegnamento e l'apprendimento	10	8	2	20
PERCORSO FORMAZIONE FORMATORI (Percorso 1 - Base) Digital Mentor Formare i colleghi sull'uso dell'IA; Fondamenta, Applicazioni Didattiche e Supporto "On the Job"	10	12	1	10
FORMAZIONE FORMATORI (Percorso 2 - Avanzato) Digital Mentor Formare i colleghi sull'uso dell'IA; Progettazione Avanzata, Protocolli e Project Work	10	12	1	10
Sperimentazione IA e strumenti digitali per la personalizzazione della didattica	10	9	2	20

LABORATORI	NUMERO PARTECIPANTI	NUMERO DI ORE	N. EDIZIONI	N.TOT. PARTECIPANTI
LABORATORIO COMPETENZE BASE: Sperimentazione curricolare dell'IA	5	9	6	30
LABORATORIO COMPETENZE INTERMEDIE: Sperimentazione Avanzata dell'IA per la didattica	5	10	3	15
LABORATORIO COMPETENZE AVANZATE: Sperimentazione Avanzata dell'IA per la didattica	5	10	3	15
LABORATORIO: Alfabetizzazione IA ATA e Amministrazione Scolastica	5	9	1	5
LABORATORIO uso avanzato dell'IA per la Governance e l'Amministrazione Scolastica	5	9	1	5
LABORATORIO DIDATTICA INCLUSIVA BES e DSA: Creare materiali per BES/DSA e lezioni su misura (Base e/o Avanzato)	5	9	2	10

Il Dirigente Scolastico
Dott. Francesco Talarico

Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse